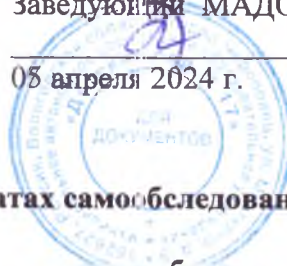


Управление образования мэрии города Череповца
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
мэрии г. Череповца
_____ М.Г. Барабанова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 17»
_____ Т.А. Пескишева
08 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» за 2023 год**

Введение

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МАДОУ «Детский сад № 17»

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждены: Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 17».

МАДОУ «Детский сад № 17» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МАДОУ «Детский сад № 17»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	435
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	435
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	379
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	435/100
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	435/100
1.4.2	в режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/57
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	15/43

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/43
1.8.1	высшая	человек/%	6/17
1.8.2	первая	человек/%	9/8,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	до 5 лет	человек/%	20/57
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%	1/2,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/57
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/2,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Аналитическая часть

Цель самообследования - определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад № 17» за 2023 год.

1 раздел. Аналитический.

1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 17».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» функционирует с декабря 2019 г.

МАДОУ «Детский сад № 17» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 17», утверждённый постановлением мэрии города Череповца от 25.11.2019 г. № 5624;

- Лицензия: № 9658 от 08.04.2020 г.

Общая площадь помещений - 8320 м²; средняя площадь групповых помещений - 51 м²; учебных кабинетов 19 м², общая площадь на одного воспитанника 8,7 м².

Предмет и вид деятельности учреждения:

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования;

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика ДОУ представлена в таблице 1.

Таблица 1.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

1	Дата основания	2019 год
2	Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
3	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4	Юридический адрес	162627 Россия, Вологодская область, город Череповец, ул. Монтклер, 9
5	Телефон	8(8202) 59-57-32
6	E-mail	sad17@cherepovetscity.ru sad17sozvezdie@yandex.ru
7	Сайт	https://ds17-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
8	Режим работы	Понедельник-пятница с 6.30-18.30

Микрорайон, в котором находится МАДОУ «Детский сад № 17» - экологически благополучный район с развитой социальной инфраструктурой. Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, парк отдыха, Ледовый дворец, аквапарк. Каждый двор оборудован детской площадкой. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города (автобусы №№ 31, 18, 27, 29). Учреждение находится на расстоянии 100 метров от дороги.

1.2 Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 18 групп, которые посещали в 2023- 2024 году в среднем 350 детей (таблица 2)

Таблица 2

№ группы	Возрастная группа	Списочный состав
1	Раннего возраста (1,5-2 лет) общеразвивающей направленности	20
2	1 младшая (2-3 лет) общеразвивающей направленности	20
3	1 младшая (2-3 лет) общеразвивающей направленности	20
4	1 младшая (2-3 лет) общеразвивающей направленности	20
5	2 младшая (3-4 лет) общеразвивающей направленности	25
6	Раннего возраста (1,5-3 лет) общеразвивающей направленности	20
7	2 младшая (3-4 лет) общеразвивающей направленности	25
8	2 младшая (3-4 лет) общеразвивающей направленности	25
9	2 младшая (3-4 лет) общеразвивающей направленности	25
10	2 младшая (3-4 лет) общеразвивающей направленности	25
11	2 младшая (3-4 лет)	25

	общеразвивающей направленности	
12	2 младшая (2-3 лет) компенсирующей направленности	25
13	средняя (4-5 лет) общеразвивающей направленности	25
14	средняя (4-5 лет) общеразвивающей направленности	25
15	старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	25
16	старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	25
17	старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	25
18	старшая – подг. (5-7 лет) общеразвивающей направленности	25

1.3. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДОУ проводится мониторинговое исследование.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден

Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах 3,4,5

Типы семей

Таблица 3

№	Типы семей			2019-2020
1	Полные			80%
2	Неполные			20%
3	Многодетные			5%
4	Семьи с одним ребенком			53%
5	Семьи с двумя детьми			42%

Образовательный уровень родителей

Таблица 4

№ п/п	Образование			2019-2020
1	Высшее			61%
2	Среднее специальное			19%
3	Неполное высшее			4%
4	Среднее			8%
5	Средне-техническое			8%

Социальный статус родителей

Таблица 5

№ п/п	Социальный статус родителей			2019-2020
1	Служащие			56%
2	Рабочие			21%
3	Военнослужащие			1%
4	Предприниматели			11%
5	Сфера обслуживания			8%
6	Временно неработающие и домохозяйки			3%

Из таблиц видно, что большинство семей являются полными. Преобладающее число семей являются однодетными (53%).

По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием (61%). Эти данные позволяют судить о достаточном социальном обеспечении основной массы воспитанников.

Таким образом, анализ данных показал, что социальный статус семей воспитанников детского сада достаточно высокий и позволяет прогнозировать благоприятное взаимодействие с родителями.

1.4. Внешние связи ДОУ.

Детский сад находится в благоприятном социокультурном окружении. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- медицинское сопровождение: БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 7»;

- обогащение социальных представлений детей: Центральная детско-юношеская библиотека МБУК «Объединение библиотек», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23», МБУ «Детская школа искусств «Камертон», Аквапарк, МБУ «Ледовый дворец».

- художественно-эстетическое развитие детей: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец металлургов», театральные коллективы города, области, РФ;

- профилактика и коррекция социального неблагополучия: БУ СО ВО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление».

- повышение квалификации: управление образования мэрии г. Череповца, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», дошкольные образовательные учреждения города в рамках работы МРЦ и ММП.

1.5. Условия для осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы достаточно высокий. В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивные площадки, игротка, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальные залы, изостудия;

Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива оборудованы педагогическая гостиная, кабинеты специалистов.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.

Согласно действующему Уставу ДОО основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Большое внимание уделялось формированию у дошкольников ценностного отношения и любви к своей малой родине, чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям, формированию первичных представлений о своей стране, о бережном отношении к природным ресурсам нашей Родины.

Были проведены следующие мероприятия:

- Международный день «Спасибо»
- Всемирный день снега
- Акция «покормим птиц зимой»
- Зимний фестиваль флорбола
- Благотворительная акция «Твори добро» 3 раза
- Разноцветная неделя
- Лыжня России - 2023
- Семейные соревнования «Мы вместе». Парк Здоровья
- Городская детская научно-практическая конференция «Юные исследователи»
- Творческий конкурс «Книжный натюрморт» («Буклук-2023»)
- Неделя психологической разгрузки «Мир эмоций и чувств»
- Квест «Дорогами Великой Победы»
- Акция «Победный май», подарено более 250 открыток
- Городской проект «Семья вместе и сердце на месте». Соляной парк.
- Семейный праздник «Городской пикник». Парк Здоровья.
- Викторина «Пойми меня»
- Творческий марафон «Я люблю Россию»

- Акция «Выбираю чистый воздух»
- День психологической разгрузки «День разноцветных носков»
- Онлайн-марафон «В детский сад без слёз»
- Акция «весело встречаем новый учебный год»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Кросс Нации-2023
- Акция «Эссе, портрет, коллаж любимому педагогу и работнику детского сада»
- Городской конкурс «Цветущий город» (ГРАН-ПРИ, 1 место, 2 место)
- Экологическая акция «Синичкин день»
- Акция «Снеговик Почтовик»
- Акция «Ёлка желаний»

Выбор стратегии воспитания направлен на использование новых организационных способов привлечения родителей воспитанников к сотрудничеству с детским садом (вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью расширения воспитательной среды, улучшения взаимоотношений в таких формах работы, как: участие родителей в подготовке утренников, семейных праздников, конкурсов и т.д.)

В 2023 г. воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Показателями результативности ДОО, как целостной воспитательной системы, были следующие:

- психологический климат в ДОО;
- комфортность в ДОО для педагогов, детей;
- отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей;
- реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Результатом воспитательной работы стали:

- развитие у детей инициативы и самостоятельности, творческой активности, что подтверждается их участием в конкурсах различного уровня.

В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 17» оказывает дополнительные платные услуги.

Нормативно-правовую базу оказания платных дополнительных образовательных услуг составляют следующие документы:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Приказ об организации дополнительных платных услуг в 2023-2024 уч. году;
- Приказ об утверждении Положения по ДПО;
- Правила приема обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 17» на обучение по программе дополнительного образования;
- Положение об ответственном лице за организацию платных дополнительных образовательных услуг;
- Договор об образовании по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- Заявление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Обоснование расчета стоимости платных дополнительных образовательных услуг;
- Калькуляция тарифов на оказание платных дополнительных услуг на 2023-2024 гг.
- Порядок привлечения и расходования благотворительных средств;
- Функциональные обязанности участников, оказывающих платные образовательные услуги;
- Порядок установления льготы по родительской плате.

Целью предоставления ДПО является:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
- расширение спектра образовательных услуг;
- улучшения качества образовательного процесса в ДОУ.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме и проводится с группой детей или индивидуально. Группы формируются по возрастным категориям. Численный состав групп от 5 до 15 человек. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

В 2023 году в ДОУ проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности качеством дополнительных платных образовательных услуг. Его результатом стало планирование и реализация мероприятий по улучшению ДОП и планирование расширения сети дополнительных образовательных услуг.

В 2023 г. в ДОО функционировало 20 кружков и секций, программы которых занесены в ПФДО. Дополнительные услуги оказывались за рамками основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета, и осуществлялись за счет внебюджетных средств: средств родителей (законных представителей) воспитанников.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное

Дополнительными образовательными услугами охвачено более 85% воспитанников. Согласно требованиям СанПиН расписание платных дополнительных образовательных услуг составлено с учетом возрастных нормативов:

1. Продолжительность образовательной деятельности по дополнительным платным образовательным услугам для детей II младшей группы (3-4 года) составляет 15 минут; для детей средней группы (4-5 лет – 20 минут; для детей старшей группы (5-6 лет) – 25 минут; для детей подготовительной к школе группы – 30 минут).

2. Получение воспитанниками дополнительной платной услуги осуществляется одновременно с реализацией Программы (Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»).

Спектр предоставляемых услуг достаточно широк, наблюдается достаточно стабильная посещаемость занятий.

Планируемые к открытию во втором полугодии 2023 года программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности – не открыты из-за отсутствия обученных педагогов.

Результаты анкетирования показали, что в 2023 году 87% родителей были полностью удовлетворены качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг. 10% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 3% респондентов качество услуг считают недостаточным. 93% анкетированных считают, что дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ достаточно, 6% респондентов предложили дополнить ДОП технической направленности, в том числе по робототехнике. В качестве пожелания по улучшению качества оказания дополнительных платных образовательных услуг родители предложили чаще показывать открытые занятия и видео занятий по ДОП.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в сентябре-октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом (2022 г. – 543; 2023 г. - 516). Причина: уменьшение количества дополнительных занятий в бассейне.

Также результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг. 37% воспитанников занимаются в кружках уже второй год.

В целом, реализация платных дополнительных образовательных услуг удовлетворила образовательные потребности дошкольников, расширила их интеллектуальные и творческие способности, что в целом улучшило качество образовательного процесса в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Пескишева Татьяна Алексеевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

За 2023 год было проведено два Общих собрания работников, где рассматривались следующие вопросы:

- выборов председателя и секретаря общего собрания работников МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповца;
- внесения изменений в состав комиссии по распределению стимулирующего фонда учреждения; внесения изменений в показатели для расчета стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы по педагогическим должностям работников ДОУ.
- состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год;
- рекомендации кандидатур на награждение;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- безопасных условиях труда работников МАДОУ «Детский сад №17»

Все решения Общего собрания работников выполнены.

Вывод: Действующая структура управления МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповца оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году было запланировано четыре Педагогических совета (2 из них в 2023 году). В рамках педагогического совета № 3 «Формирование предпосылок математической грамотности», состоявшегося в апреле 2023 года, рассматривались вопросы эффективности педагогической работы. Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста. На итоговом педагогическом совете № 4 был проведён анализ работы по реализации Программы воспитания; итоги реализации образовательных программ в 2022-2023 гг. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствования опыта практической деятельности использовались различные формы проведения педсоветов: круглый стол, деловая игра. Педагоги не только делились опытом работы, но и выработывали совместные решения поставленных проблемных ситуаций. В 2023 году продолжал свою работу постоянно действующий семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

Для реализации задач годового плана было проведено 5 консультаций, 6 практикумов, две тематические проверки по реализации задач годового плана.

В 2023-2024 учебном году запланировано четыре педагогических советов (2 из них в 2023 году). На первом августовском установочном педагогическом совете, рассматривались вопросы оптимального сочетания классического дошкольного образования и новейших образовательных технологий, актуальные направления деятельности в ДОУ в 2023-2024 учебном году, а также были приняты основная образовательная и адаптированная основная образовательная программы МАДОУ в соответствии с ФОП ДО (в том числе рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы), дополнительные общеразвивающие программы, рассматривались цели и задачи работы на год.

В ноябре 2023 года состоялся второй педагогический совет на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», на котором педагоги обсуждали вопросы создания в ДОУ эффективной системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проведенные открытые мероприятия и тематические проверки показали, что в дошкольном учреждении успешно внедряются современные образовательные технологии,

формируются основы духовно-нравственного, патриотического воспитания, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Все решения, принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2023 году являлся Совет родителей, который принимал участие в рассмотрении и вынесении мотивированного мнения по проектам принимаемых нормативных локальных актов МАДОУ «Детский сад №17», затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). На трёх заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы: определение основных направлений деятельности Совета родителей на 2023-2024 учебный год, выборы председателя, секретаря и представителей из числа родительской общественности, создания безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, а также о взаимодействии с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповца реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей в 2023 году. Таблица 5 - Результаты освоения воспитанниками ОП в 2023 году (в %)

Таблица 5

Уровни диагностики	Социально-коммуникативное развитие	Эстетическое развитие	Эстетическое развитие Исполнитель	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
Группа № 1	100%	87%	79%	64%	100%	100%
Группа № 2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа № 3	92%	100%	100%	84%	100%	96%
Группа № 4	96%	87%	100%	96%	100%	100%
Группа № 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа № 6	100%	87%	100%	95%	100%	100%
Группа № 7	100%	80,8%	92%	92%	88%	96%
Группа № 8	100%	87%	92%	96%	95%	99%

Группа № 9	100%	72,7%	100%	100%	100%	100%
Группа № 10	100%	87%	91%	96%	96%	100%
Группа № 11	100%	87%	100%	100%	100%	100%
Группа № 12	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа № 13	100%	72,7%	96%	100%	100%	100%
Группа № 14	100%	68,2%	100%	100%	96%	100%
Группа № 15	100%	87%	100%	100%	100%	100%
Группа № 16	100%	68,2%	95,5%	90%	100%	100%
Группа № 17	100%	86,4%	100%	95,5%	100%	100%
Группа № 18	100%	72,7%	100%	100%	100%	100%
Итого, % качества по ДОУ	99,3%	85%	97%	95%	99%	99,5%

Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей раннего возраста показывает, что имеются достаточно высокие показатели по всем образовательным областям, кроме образовательной области «Речевое развитие». Причины низкого показателя в темпах индивидуального развития детей и пропусках посещений детского сада по болезни или заявлениям родителей. Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста показал, что у каждого ребенка свой исходный уровень и темп развития. Высокие показатели индивидуального развития детей объясняются тем, что при проведении педагогической диагностики учитывались как зона актуального развития ребенка (высокий уровень - ребенок выполняет самостоятельно, без помощи взрослого), так и зона ближайшего развития (достаточный уровень - ребенок не может выполнить самостоятельно, но способен выполнить с помощью взрослого). Кроме оценки индивидуального развития каждого ребенка, диагностические таблицы развития детей в МАДОУ «Детский сад № 17» показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Мониторинг индивидуального развития детей всех групп МАДОУ «Детский сад № 17» показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида 12 деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп освоили ОП с показателем в 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. Вывод: Педагоги МАДОУ «Детский сад № 17» обеспечили реализацию Основной образовательной программы на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития. При построении образовательной деятельности, в ходе педагогических наблюдений и мониторинга, производится учёт индивидуальных особенностей развития дошкольников и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2023 году из общего количества воспитанников (425) выпущено в школу 79 человек. В первые классы школ города приняты 100% выпускников. Ежегодно в МАДОУ «Детский сад № 17» проводится обследование детей подготовительных к школе групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в

школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей показала следующие результаты (Таблица 6)

Таблица 6

Уровень диагностики		Уровень готовности к школе
Итоговая диагностика	Высокий уровень	24 чел. – 30,4%
	Достаточный уровень	54 чел. – 68,4%
	Недостаточный уровень	1 чел. – 1,2 %
	Всего	79 чел.
	Итого, % качества	98,8%

Воспитанники подготовительных групп 99%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. Вывод: Уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 17» и когнитивной готовности к школе.

В сентябре 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 119 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень диагностики		Уровень готовности к школе
Итоговая диагностика	Высокий уровень	27 чел. – 23 %
	Достаточный уровень	85 чел. – 71 %
	Недостаточный уровень	7 чел. – 9 %
	Всего	119 чел.
	Итого, % качества	94%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 72 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 46 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год 5 педагогических работников прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 педагога детского сада. На 30.12.2023 4 педагога и 2 младших воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад обозначил приоритетным направлением патриотическое воспитание. Приобретены пособия:

- Мир и Россия. Природные зоны, животные и растения.
- Дидактическая игра Мемо. Красная книга России.
- Дидактическая игра Мемо. Удивительные места России.
- Дидактическая игра. О чём речь? Этнография. Русский традиционный быт, одежда, воинские доспехи.
- Дидактическая игра Мемо. Народные промыслы России.
- Дидактическая игра Мемо. Памятники России.
- Дидактическая игра. Путешествие по России. Достопримечательности.
- Папка передвижка. Наша страна Россия.
- Дидактическая игра. Я шагаю по стране. География.
- Великая отечественная война. Объёмные панорамы.
- Русская изба. Куда бредёт Ивашкин лапоть? Нариса Васкан
- Кукольные чудеса. Татьяна Кирюшатова
- Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы, игры для детей 5-7 лет.

Е.А. Алябьева.

- Русская изба. Традиции и обычаи. Жанна Андриевская.
- Русская изба. От печки до лавки. Марина Улыбышева.
- Демонстрационные карты, беседы. Народы России.
- Доброе слово. Татьяна Петухова.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующую среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для качественной реализации образовательной программы ДОО оснащено наглядно-дидактическими, учебными пособиями. Имеется 7 персональных компьютеров, 30 ноутбука (из них 18 ноутбуков используются для работы воспитателями), 18 проекторов, wi-fi. Также оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, принтером, ламинатором, брошюровщиком, резаком. В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по патриотическому воспитанию.

Территория детского сада имеет 18 прогулочных участков, оснащенных прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием, оборудованные спортивные площадки. На территории ДОО разбиты цветники и клумбы, посажены декоративные кустарники, деревья.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование 255 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,1 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,7 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При оценке качества образования в ДОО оценивалась эффективность реализации ОП ДО. Критерии и показатели для оценки:

1. Образовательная среда (контингент воспитанников, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение).

2. Воспитанники (уровень адаптации, освоения ОП по образовательным областям, антропометрические показатели, достижения воспитанников).

3. Педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ педагогических затруднений, достижения педагогического коллектива).

4. Образовательный процесс (режимные моменты, организация и условия воспитатель – образовательного процесса).

Контроль за реализацией содержания образовательной программы осуществлялся по нескольким направлениям:

- изучение эффективности педагогических действий воспитателя их профессиональной компетентности;
- изучение ведения педагогами текущей документации;
- изучение аналитических отчетов педагогов (самоанализ);
- анкетирование педагогов;
- наблюдение за организацией образовательной деятельности (занятия, игра, прогулки);
- анализ используемых педагогами современных технологий.

По результатам контроля отмечается:

- педагоги владеют способами лично-ориентированного взаимодействия, а именно комплексно используют совокупность средств, способов и форм работы с детьми (35% педагогов ДОО)
- используют разные способы решения образовательных задач: используют технологию ТРИЗ (гр. № 7, 9, 10); создают игровые ситуации (гр. № 2, 4, 7, 9, 14), используют ТСО.

По итогам контроля в 2023 г. отмечается:

образовательная программа ДОО соответствует ФГОС ДО.

образовательная программа выполнена в полном объеме.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ «Детский сад № 17» созданы необходимые условия для полноценного проживания воспитанниками периода дошкольного детства.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.